

Manifiesto Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo 2014



Desde que Leo Kanner definió el autismo por primera vez en 1943, hemos evolucionado mucho en cuanto a diagnóstico, tratamiento, intervención e investigación. La diferencia cualitativa ha residido en una detección e intervención tempranas, y hacia ahí apuntan muchas de las investigaciones actuales en el campo. Nos alegra saber que muy recientemente se han encontrado evidencias directas del autismo con el desarrollo prenatal del cerebro¹, y lo que este descubrimiento supone en la apertura de nuevos caminos en cuanto a investigación y tratamiento. Reconocer los primeros signos de alarma es fundamental para empezar a trabajar desde enfoques psicopedagógicos que faciliten y estimulen el desarrollo de las personas con autismo, haciendo especial hincapié en aquellas áreas en las que tengan más dificultades. De hecho se pueden ver diferencias notables en las generaciones mas jóvenes diagnosticadas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), puesto que a día de hoy mas del 70% de estas personas forman parte del grupo denominado como "alto funcionamiento", mientras que anteriormente estaban vinculadas al grupo de personas que tenían asociada una discapacidad intelectual. Esta inversión estadística se debe al cambio de paradigma a la hora de medir la inteligencia en las personas TEA y a los resultados de una intervención temprana efectiva. Por eso desde la Organización Mundial del Autismo - OMA y la Federación Española de Autismo -

¹ Autism Speaks: <http://www.autismspeaks.org/science/science-news/direct-evidence-autism-starts-during-prenatal-development>; traducción al español del artículo: www.fespau.es/cronicas-autismodesarrollo prenatal.html

FESPAU² creemos que un diagnóstico certero es la primera y más importante etapa en la provisión de servicios adecuados a cada persona.

A pesar de estos avances, el autismo no ha alcanzado la visibilidad necesaria y debemos seguir luchando para no pasar desapercibidos a nivel social. Este desconocimiento sobre sus causas y consecuencias, agrava la posibilidad de inclusión de las personas con TEA y provoca el establecimiento de prejuicios. Se genera así una imagen distorsionada y un estigma que no afecta sólo a las personas con TEA sino también a sus familiares y profesionales del campo.

Por eso, y en coherencia con lo manifestado por el Secretario General de Naciones Unidas, FESPAU entiende la inclusión de las personas con autismo como clave fundamental para que puedan desarrollar una vida digna. Cuanto mayor sea la visibilidad de nuestro colectivo, mayor será el conocimiento de lo que supone el Trastorno del Espectro Autista (TEA) para las personas afectadas y sus familiares. Esta visibilidad supone la mejor forma de eliminar estigmas y estereotipos que perjudican, no solo a la población con autismo, sino también a la sociedad en general evitando la creación de barreras internas y externas basadas en malas interpretaciones de este trastorno. Queremos también hacer aquí un llamamiento a todos los medios de comunicación de masas para un mejor tratamiento de la información de tal forma que no fomenten estereotipos y ayuden a crear una imagen real del autismo.

Ban Ki-moon en el manifiesto de Naciones Unidas para este 2 de abril de 2014, Día Mundial del Autismo, nos recuerda que: “Las escuelas conectan a los niños con su comunidad y el empleo conecta a los adultos con su sociedad”.

Después de la familia, el segundo agente socializador para las personas es la escuela y el ámbito educativo. Incluir a niñas y niños con autismo en las escuelas regulares supone hacer consciente a la sociedad de la existencia de realidades diferentes que enriquecen nuestras vidas. Siempre teniendo presente como criterio principal ofrecer (o crear en caso de que no exista) a la persona con autismo aquel entorno educativo que desarrolle su máximo potencial atendiendo a las necesidades específicas de cada uno de forma individualizada.

Todas las personas con trastornos del espectro autista tienen dificultades durante toda su vida en la comunicación e interacción con otras personas. Sin embargo, el autismo afecta a cada persona de manera diferente. Algunas personas son capaces de vivir una

² FESPAU – Federación Española de Asociaciones de Padres/Tutores de Personas con Autismo.

vida relativamente independiente, ir a la universidad y desarrollar habilidades profesionales, mientras que para otras su condición puede ir acompañada de alguna discapacidad en el aprendizaje y, por lo tanto, necesitar apoyo especializado durante toda su vida 24 horas al día. A pesar del grado de discapacidad, esto no significa en absoluto que las personas con autismo no puedan trabajar.

FESPAU se une también a la campaña a nivel europeo coordinada por Autismo Europa, en la que se destaca el área del empleo como la vía de inclusión social principal para las personas adultas con autismo. Estudios europeos señalan que entre el 76 y el 90 por ciento de los adultos con autismo no tienen empleo. Sin embargo, por fortuna, estamos asistiendo al surgimiento de diferentes iniciativas privadas que, más allá de responder a las obligaciones de Responsabilidad Social Empresarial, han sabido superponer habilidades que pueden ser beneficiosas como, perfeccionismo o resistencia a la rutina, por poner sólo dos ejemplos, a cuestiones de comunicación y relaciones sociales que con el apoyo adecuado se pueden resolver significativamente. Y es que, pese al elevado porcentaje de las cifras, la mayor parte de las personas con autismo que reciben subsidios públicos desearían poder trabajar. Sólo necesitan una oportunidad para que puedan demostrar lo competentes que son trabajando.

La crisis que nos afecta ha pasado a ser la excusa que justifica todos los recortes que estamos sufriendo y que, como en ocasiones anteriores, están pagando con más fuerza los colectivos más vulnerables, entre los que nos encontramos nosotros. Porque es mucho más lo que nos une que lo que nos diferencia y porque la única garantía frente a la arbitrariedad de los intereses de unos pocos es la comunidad, queremos, un año más, llamar a la suma de nuestras fuerzas y a la cooperación para exigir a los gobiernos que vulneran de forma sistemática nuestros derechos, y a nuestro gobierno en particular, que ha ratificado la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades, que fomente políticas de inclusión social y laboral acompañadas de presupuestos reales que hagan posible su implementación para que las personas con autismo puedan ser ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho. Desde FESPAU continuaremos luchando hasta conseguir estos objetivos.

M^a Isabel Bayonas
Presidenta FESPAU
Abril 2014